

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

LESSON 8

المُدْرَسُ : كَمْ أَخَا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ : لِي أَخٌ وَاحِدٌ.

المُدْرَسُ : وَكَمْ أُخْتًا لَكَ؟

مُحَمَّدٌ : لِي أُخْتَانِ.

المُدْرَسُ : كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَاجَةِ يَا حَامِدُ؟

حَامِدٌ : لَهَا عَجَلَتَانِ.

المُدْرَسُ : كَمْ عِيدًا فِي السَّنَةِ يَا زَكْرِيَّا؟

زَكْرِيَّا : فِي السَّنَةِ عِيدَانِ . هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى.

المُدْرَسُ : يَا إِبْرَاهِيمُ ، أَبُوكَ تَاجِرٌ كَبِيرٌ. كَمْ سَيَّارَةً عِنْدَهُ؟

إِبْرَاهِيمُ : عِنْدَهُ سَيَّارَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَسَيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ.

المُدْرَسُ : كَمْ نَافِذَةً فِي غُرْفَتِكَ يَا إِسْمَاعِيلُ؟

إِسْمَاعِيلُ : فِيهَا نَافِذَتَانِ.

المُدْرَسُ : لِمَنْ هَذَانِ الدَّفْتَرَانِ؟

عَلِيٌّ : هُمَا لِي.

المُدْرَسُ : لِمَنْ هَاتَانِ الْمِسْطَرَتَانِ ؟

يُونُسُ : هُمَا لِي.



(١) أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثَنَّى:

Answer the following questions using the dual (المثنى) :

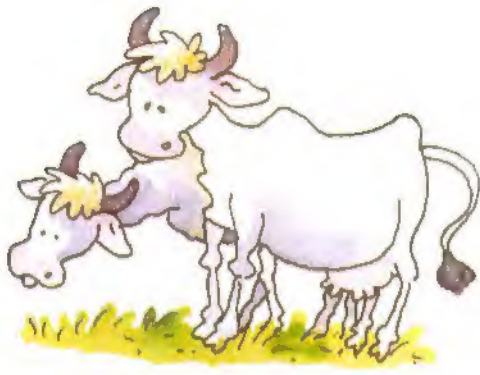
- | | |
|--|---|
| (٢) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ | (١) كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ |
| (٤) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا لَيْلَى؟ | (٣) كَمْ سُورَةً فِي فَصْلِكُمْ؟ |
| (٦) كَمْ عَمَّا لَكَ يَا آمَنَةُ؟ | (٥) كَمْ أُخْتًا لَكَ يَا عَلِيُّ؟ |
| (٨) كَمْ طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ؟ | (٧) كَمْ صَدِيقًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟ |
| (١٠) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟ | (٩) كَمْ مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكْرِيَّا؟ |
| (الأخُ مُشَاهُ: أَخَوَانِ) | (١١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا سَعَادُ؟ |

Read and write :

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ:



- (١) خَالِدٌ لَهُ ابْنَانِ وَبَنَاتَانِ.
- (٢) فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرَفَتَانِ كَبِيرَتَانِ.
- (٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.
- (٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.
- (٥) فِي هَذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.
- (٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ.



(٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ.

هُمَا لِلْفَلَّاحِ.

(٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ؟

(٩) أَهَذَانِ الطَّيِّبَانِ مِنْ إِنْكَثَرَا؟ لَا. هُمَا مِنْ فَرَنْسَا.



(١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ.

(٣) اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا لـ (كَمْ) وَاضْبُطْ آخِرَهُ:

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending:



كَمْ أُخْتًا لَكَ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟

(١) كَمْ عِنْدَكَ؟ (٢) كَمْ لَكَ؟ (٣) كَمْ فِي هَذَا الشَّارِعِ؟

(٤) كَمْ فِي قَرْيَتِكَ؟ (٥) كَمْ فِي فَصْلِكُمْ؟ (٦) كَمْ فِي السَّنَةِ؟

(٧) كَمْ لِلدَّرَاجَةِ؟ (٨) كَمْ فِي غُرْفَتِكَ؟



(٤) حَوْلِ الْمُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثْنَى:

Change the subject in the following sentences to dual (مُثْنَى):



هَذَانِ كِتَابَانِ.

مِثَالٌ: هَذَا كِتَابٌ.

.....

(١) هَذَا قَلَمٌ.

..... هَاتَانِ

(٢) هَذِهِ مِسْطَرَّةٌ.

.....

(٣) هَذَا طَالِبٌ.

جَامِعِهِ أَمِ الْقَرْيَةِ



- (٤) هَذِهِ طَالِبَةٌ.....
 (٥) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ.....
 (٦) هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ.....
 (٧) هَذِهِ السَّاعَةُ مِنَ الْيَابَانِ.....
 (٨) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ.....
 (٩) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟.....
 (١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟.....

(٥) اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا:

Read and write the following nouns with the correct ending:

كَلْبَان. مَكْتَبَان. قَمِيصَان. أَخَوَان. مِنْدِيلَان. مِسْطَرَتَان.
 أُخْتَان. امْرَأَتَان.

(٦) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

Write the dual of the following words:

..... سَيَّارَةٌ طَبِيبَةٌ وَلَدٌ
..... لُغَةٌ صَدِيقٌ تَاجِرٌ
..... مِلْعَقَةٌ مُدَرِّسٌ بَابٌ
..... اسْمٌ هَذَا هَذِهِ

NEW WORDS: الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

كَمْ	الْعِيدُ	الْعَجَلَةُ	ج	عَجَلَاتٌ
الْحَيُّ	ج	أَحْيَاءُ	ج	رِيَالَاتٌ
الرَّكْعَةُ	ج	رَكَعَاتٌ	ج	الْمِسْطَرَةُ
				مَسَاطِرُ

POINTS TO REMEMBER

In this lesson we learn the following:

1. Unlike English, Arabic has three numbers: singular, plural and dual. Dual refers to two, and more than two is plural. The dual form ends in «-âni», e.g.,

بَيْتَانِ
bait-âni

يَدَانِ
yad-âni

بَيْتٌ
bait-u-n

يَدٌ
yad-u-n

- The dual of هَذَا is هَذَانِ and of هَذِهِ is هَئَانِ, e.g.,
هَذَانِ كِتَابَانِ. هَئَانِ سَيَّارَتَانِ.

- The dual of هُوَ and هِيَ is هُمَا, e.g.,

Who are these two boys?

مَنْ هَذَانِ الْوَلَدَانِ؟

They are (two) new students.

هُمَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

Where are the two sisters?

أَيْنَ الْأُخْتَانِ؟

They are in the room.

هُمَا فِي الْعُرْفَةِ.

Note that the adjective qualifying a dual noun is also dual.

2. كَمْ "how many". Note that the noun following كَمْ is singular and in the accusative case, e.g.,

How many books?

كَمْ كِتَابًا؟

How many cars?

كَمْ سَيَّارَةً؟

Note that a noun with tanwîn in the accusative case takes an alif which is not pronounced, e.g.,

كِتَابٌ - كِتَابٌ - كِتَابًا

But a noun ending in the round ta (ة) does not take this alif, e.g.,

سَيَّارَةٌ - سَيَّارَةٌ - سَيَّارَةٌ

VOCABULARY

العَجَلَةُ wheel

الْعِيدُ festival

السَّنَةُ year

النَّافِذَةُ window

السَّبُّورَةُ writing board

الرِّيَالُ Riyal

الْحَيُّ city district

الرَّكْعَةُ Rak'ah (part of salât) pl رَكَعَاتٌ

Note that the second letter «k» has sukûn in the singular, and fatha in the plural.

